



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

„Putování rokem, přírodou a tradicemi“

MOTTO: „Nemůžeme děti všechno naučit ale můžeme všechny učinit šťastnými“

prof. Z. Matějček

VIZE ŠKOLY: *Poznáváme přírodu a nové kamarády, učíme se nové věci a připravujeme se na školu.*

Zpracovala: Marta Látalová, ředitelka MŠ



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

Platnost od 1.9.2025

OBSAH

- 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE***
- 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY***
- 3. PEDAGOGICKÝ TÝM ŠKOL***
- 4. PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ***

- psychosociální podmínky
- spolupráce školy s rodinou
- organizace
- životospráva
- věcné(materiální)

5. CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

- Vize, cíle a profilace naší mateřské školy
- Vzdělávací strategie
- proces pedagogického diagnostikování
- individualizace

6. VZDĚLÁVACÍ OBSAH

- Svět kolem nás
- Lidé kolem nás
- Zvířata a jejich svět
- Tradice a zvyky
- Svět kolem nás- život v obci a ekologie

7. EVALUAČNÍ SYSTÉM



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy: Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace

Adresa školy: Žichovice 57

Kontakt: 739 213 132, 771 230 966

Ředitelka školy: Marta Látalová

E-mail: skolkazichovice@tiscali.cz

Webové stránky: www.skolkazichovice.cz

Zřizovatel: Obecní úřad Žichovice
Žichovice
342 014 Sušice

Výdejna: Markéta Slunková

Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Naše mateřská škola je zasazena do krásného prostředí zámeckého parku. V blízkém okolí se nachází hrad Rabí a protéká zde řeka Otava, kterou velice rádi navštěvujeme a objevujeme život pod její hladinou.

Budova mateřské školy je přízemní, v minulosti využívaná jako domek pro zahradníka místního zámku. Školka je jednotřídní, heterogenní s kapacitou 24-28 dětí, od tří do šesti let. Navštěvují ji i děti z okolních vesnic- Nezamyslice, Čímice, Čepice. Provozní doba: 6:15- 16:15.

Prostory MŠ: Po příchodu hlavním vchodem projdeme krátkou chodbou do šatny s barevnými skříňkami pro každé dítě a odtud vejдем do třídy, kde se ráno scházíme a hrajeme si. Třída je propojená s hernou a ložnicí zároveň. Po obědě se zde rozkládají lehátka. Z herny vcházíme do nově vzniklé jídelny a výdejny zařízené ve světlých barvách a do umývárny a na toalety. Na podlahách jsou koberce a částečně linoleum., zdi jsou vymalované světlými barvami. Nábytek je nový, okna vyměněná, probíhá zateplování budovy.

V roce 2019 proběhla velká rekonstrukce zahrady v přírodním stylu, jsou zde krásně kvetoucí záhony, pěstujeme zeleninu a ovoce, které nám zlepšují jídelníček, děti prochází po smyslovém chodníku do vrbového domečku a když je venku teplo, využíváme mlhoviště a různé průlezky, kolotoče a houpačky s bezpečnými dopadovými plochami.

V okolí Žichovic je mnoho příležitostí k vycházkám a pozorování rostlin i živočichů, nahlížení do zahrádek i sběru přírodního materiálu.



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

Za kulturními akcemi dojíždíme do Sušice nebo do Horažďovic a to do divadla nebo do Podbradského Mlýna. Využíváme autobus i vlak. Také pravidelně navštěvujeme sušické učiliště, kde se děti učí bezpečně zacházet s různými pracovními nástroji. Divadlo dojíždí i k nám do školky, kam zveme i ZŠ Žichovice a MŠ Rabí.

3. PEDAGOGICKÝ TÝM ŠKOLY

Náš pedagogický tým tvoří ředitelka, jedna kvalifikovaná učitelka na plný úvazek a jedna učitelka na překryv (v současné době studující na vysoké škole)

S dětmi pracujeme tak, aby činnosti na sebe navazovaly, domlouváme se jak budeme pokračovat a co si připravíme do budoucna.

Na dopolední činnosti a vycházku jsou naplánované vždy dvě učitelky.

Profesní rozvoj a kvalita práce týmu

Všechny učitelky se účastní různých vzdělávacích odborných seminářů, ředitelka jezdí na setkávání ředitelů. Vzděláváme se v oblastech moderních technologií, abychom je mohly předávat dětem a rodičům. Sdílujeme si si informace získané z četby odborných časopisů a seminářů.



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

4. PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Psychosociální podmínky

V naší mateřské škole se snažíme vytvářet prostředí, ve kterém se děti cítí opravdu dobře. Chceme, aby každé dítě při příchodu do školy cítilo, že je vítané, že mu rozumíme a že ho bereme takové, jaké je. Důležité je pro nás bezpečí, důvěra a to, aby mezi dětmi i dospělými panovala příjemná, přátelská atmosféra.

S dětmi mluvíme klidně, srozumitelně a s respektem. Snažíme se jim naslouchat, dát prostor jejich pocitům a potřebám a být tu pro ně, kdykoli nás potřebují. Když nastane nějaká náročná situace nebo konflikt, snažíme se ji řešit v klidu, beze spěchu a s pochopením. Učíme děti, jak spolu komunikovat, jak vyjádřit své pocity a jak si navzájem pomáhat.

Vztahy ve třídě jsou pro nás velmi důležité. Chceme, aby děti věděly, že se na nás mohou spolehnout – že jsme stabilní, laskaví a spravedliví dospělí, kteří je podporují a pomáhají jim orientovat se v nových situacích. Zároveň podporujeme přátelství mezi dětmi, vzájemnou pomoc i schopnost domluvit se. Děti vedeme k tomu, aby byly ohleduplné a aby si navzájem uměly říct, co potřebují.

Každodenní režim třídy vytváříme tak, aby byl jasný, přehledný a dětem přirozený. Pomáhají nám k tomu různé rituály – ranní přivítání, společné kruhy, zpívání, pozdravy nebo malé tradice, které se postupně stávají součástí života třídy. Právě tyto jistoty dětem přinášejí pocit bezpečí a klidu.

S rodiči komunikujeme otevřeně, férově a s respektem. Chceme být partnerem, na kterého se mohou obrátit s dotazem, pochvalou i starostí. Spolupráce s rodinami je pro nás velmi důležitá, protože společně dokážeme dítěti nabídnout nejlepší podporu.

Celkově dbáme na to, aby MŠ Žichovice byla místem, kde panuje pohoda, kde se děti cítí jistě a kde mohou rozvíjet své dovednosti, nápady a přirozenou zvědavost. Psychosociální prostředí školy chápeme jako srdce celého vzdělávacího procesu – jako něco, co dává dětem pocit domova, bezpečí a radosti.



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

Spolupráce školy s rodinou

V naší mateřské škole vnímáme rodiče jako nejdůležitější partnery. Věříme, že když rodina a školka táhnou za jeden provaz, děti to cítí a prospívají. Proto chceme, aby komunikace mezi námi byla otevřená, přirozená a založená na vzájemné důvěře.

Rodiče průběžně informujeme o tom, co se ve školce děje – ať už osobně při předávání dětí, prostřednictvím nástěnek, přes aplikaci TWIGSEE, fotek nebo domluvených konzultací. Zároveň rádi vyslechneme jejich postřehy, přání nebo obavy, protože oni své dítě znají nejlépe.

Součástí našich vztahů s rodinami jsou různé společné akce – dílničky, besídky, slavnosti, nebo setkání s odborníky. Rodiče mohou nahlédnout do dění ve třídě, zapojit se podle možností a společně prožít příjemné chvíle se svými dětmi.

Podporujeme také individuální domluvu – pokud rodiče potřebují řešit adaptační období, speciální potřeby dítěte nebo jakoukoli situaci, jsou u nás vítáni kdykoli po předchozí dohodě.

Naší snahou je, aby se rodiče cítili jako součást školky, věděli, že jejich názor je pro nás důležitý a že s nimi rádi spolupracujeme na tom, aby se jejich děti cítily dobře, byly spokojené a měly radost z objevování světa.

Organizace

Naše mateřská škola funguje tak, aby se v ní děti cítily bezpečně, klidně a mohly naplno využít svůj den. Provoz školy je nastaven tak, aby vyhovoval dětem i rodičům a zároveň umožňoval kvalitní a plynulé vzdělávání.

Školka se otevírá v ranních hodinách, kdy děti přicházejí postupně do třídy. Ranní část dne je klidnější – děti si vybírají činnosti podle svého zájmu, povídají si, tvoří, hrají si nebo se věnují aktivitám, které jim



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

pedagog nabídne. Když jsou všechny děti pohromadě, věnujeme se společným činnostem, tematickým projektům a řízeným aktivitám.

Pobyt venku je pro nás velmi důležitý, proto chodíme ven každý den, pokud to počasí dovolí. Využíváme zahradu, hřiště i okolní přírodu. Oběd probíhá v pohodové atmosféře, bez spěchu, s respektem k tempu každého dítěte. Po obědě děti odpočívají – některé spí, jiné mají klidový režim s relaxací nebo tichou činností.

Odpoledne pokračuje volnější program, nabídka her, dokončování tvoření a pobyt venku. Rodiče si děti vyzvedávají podle svých možností, a pokud potřebují, mohou se s námi krátce popovídat o průběhu dne.

Organizační pravidla jsou nastavena tak, aby se děti cítily jistě, věděly, co je čeká, a zároveň měly dost prostoru pro svobodnou hru, objevování a rozvoj. Důležité je pro nás také to, aby byl den plynulý, přehledný a příjemný pro všechny.

Organizace vzdělávání dětí se ŠVP

V naší mateřské škole chceme, aby každé dítě mělo možnost rozvíjet se podle svých možností, tempa a potřeb. Proto věnujeme zvláštní pozornost dětem se speciálními vzdělávacími potřebami (SVOP). Přístup k nim je laskavý, podporující a založený na spolupráci s rodiči i odborníky.

Když přijmeme dítě se ŠVP, nejprve se společně s rodiči domluvíme, co dítě potřebuje, co mu pomáhá a co naopak zatěžuje. Pokud je to potřeba, spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) a podle jejich doporučení nastavujeme individuální podporu.

Dítě může mít jednoduchý plán podpory nebo individuální vzdělávací plán. V něm si stanovíme, jaké cíle jsou pro dítě dosažitelné, jak s ním budeme pracovat, jaké pomůcky a metody použijeme a jak budeme hodnotit jeho pokroky. Plán průběžně přizpůsobujeme, aby opravdu dával smysl a byl pro dítě přínosný.

Ve třídě vytváříme prostředí, které je pro dítě přehledné, bezpečné a podnětné. Upravujeme tempo, náročnost úkolů, zapojení do činností i způsob komunikace. Pomáháme dítěti navazovat kontakty s ostatními a podporujeme spolupráci mezi dětmi. Pokud dítě potřebuje asistenta pedagoga nebo speciální pomůcky, zapojíme je tak, aby bylo dítěti dobře a aby se cítilo součástí kolektivu.



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

S rodiči jsme v pravidelném kontaktu, sdílíme úspěchy i obtíže a společně hledáme cesty, jak dítěti co nejlépe pomoci. Vnímáme, že nejlepší výsledky přicházejí tehdy, když rodina a školka postupují společně a mají podobné cíle.

Naším cílem je, aby se dítě se speciálními vzdělávacími potřebami cítilo ve školce bezpečně, přijímaně a zažívalo radost z objevování, stejně jako ostatní děti.

Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka – neformální znění

V naší mateřské škole víme, že některé děti přicházejí s nedostatečnou znalostí českého jazyka. Chceme, aby se cítily bezpečně a aby měly příležitost se postupně učit a rozvíjet své jazykové dovednosti bez stresu. Učitelé se snaží vytvářet prostředí, ve kterém je český jazyk přirozeně součástí každodenních činností, her i komunikace.

Děti s nedostatečnou znalostí jazyka podporujeme různými způsoby – používáme obrázky, gesta, jednoduché věty, opakování a zpívání písniček. Vytváříme také situační a herní situace, kde si děti mohou slovní zásobu osvojovat přirozeně, zábavnou formou a s pomocí pedagoga nebo spolužáků. Důležité je, aby se děti necítily vystaveny tlaku a mohly komunikovat vlastním tempem.

Rodiče těchto dětí jsou pro nás důležitými partnery – snažíme se s nimi konzultovat postupy a získávat informace o tom, co dítě zná, čemu rozumí a jak můžeme jeho znalosti nejlépe rozvíjet. Pokud je potřeba, spolupracujeme s logopedy, speciálními pedagogy nebo dalšími odborníky, kteří mohou dítěti pomoci při osvojování českého jazyka.

Cílem je, aby se dítě postupně zlepšovalo v porozumění i ve vyjadřování, cítilo se součástí kolektivu a mělo radost z komunikace. Postupujeme tak, aby jazyková příprava byla nenásilná, zábavná a přirozená součást každodenního života ve školce.



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

Organizace vzdělávání dětí mimořádně nadaných

V naší mateřské škole chceme, aby každé dítě mohlo rozvíjet své schopnosti a zájmy naplno. To platí i pro děti mimořádně nadané, které mají specifické potřeby a zájem o rychlejší či hlubší objevování světa. S těmito dětmi pracujeme citlivě a s respektem k jejich tempu, aniž bychom je přetěžovali.

Ve třídě nabízíme rozmanité činnosti a podněty, které dětem umožňují uplatnit jejich dovednosti a tvořivost. Děti mohou pracovat individuálně, v menších skupinách nebo s učitelem na speciálních projektech. Pedagog přizpůsobuje úkoly tak, aby byly pro dítě motivující, zajímavé a vhodně náročné, zároveň podporuje spolupráci s ostatními dětmi a rozvoj sociálních dovedností.

Děti mimořádně nadané mají možnost zapojit se do aktivit, které rozvíjejí jejich logické myšlení, tvořivost, řečové schopnosti i praktické dovednosti. Rodiče jsou součástí procesu – společně hledáme, co dítě baví, co mu jde dobře a jak mu můžeme nabídnout další podněty, ať už ve školce, nebo doma.

Naším cílem je, aby se dítě cítilo pochopené, mělo prostor pro své zájmy, rozvíjelo své schopnosti a zároveň si užívalo pobyt ve školce. Chceme, aby objevování a učení bylo radostí, nikoli závodem, a aby každé dítě mohlo růst podle svých možností.

Organizace vzdělávání dětí od 2 do 3 let

V naší mateřské škole víme, že děti od dvou do tří let potřebují především bezpečí, klid a jistotu. Proto je jejich denní režim nastavován tak, aby děti měly prostor pro objevování světa vlastním tempem a cítily se ve školce dobře.

Ráno děti přicházejí postupně, a tak mají možnost začlenit se do kolektivu individuálně a přirozeně. Program je kombinací volné hry, řízených aktivit a odpočinku. Děti se učí prostřednictvím hry, pohybu, zpěvu, manipulace s pomůckami a jednoduchých tvořivých činností. Pedagogové jsou stále nablízku, podporují děti, nabízejí inspiraci a citlivě reagují na jejich potřeby.



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

Pobyt venku je důležitou součástí dne – děti mají prostor pro pohyb, objevování přírody a rozvoj hrubé motoriky. Odpoledne je klidnější, věnujeme se tichým činnostem, odpočinku a individuální péči podle potřeb dětí.

Velký důraz klademe také na sociální a emoční rozvoj. Děti se učí navazovat první vztahy, spolupracovat s kamarády, vyjadřovat své pocity a rozvíjet základní samostatnost.

Rodiče jsou našimi partnery – informujeme je o průběhu dne, úspěších i potřebách dítěte, aby společně s námi mohli podporovat jeho rozvoj. Cílem je, aby se děti cítily ve školce bezpečně, měly radost z objevování a každodenní zkušenosti ve školce byly pro ně inspirativní a přínosné.

Životospráva

Snažíme se, aby děti měly pevný a zdravý denní režim, který podporuje jejich tělo i mysl. Dbáme na pravidelný střídání aktivit – pohyb, klid, hru, učení a odpočinek – tak, aby děti měly energii a zároveň možnost se zklidnit.

Strava je pro nás důležitá. Dětem nabízíme pestré a vyvážené jídlo, připravované s ohledem na jejich věk a potřeby. Snažíme se, aby si děti samy osvojovaly zdravé návyky – například stolování, hygiena před a po jídle a respektování toho, že každý jí vlastním tempem.

Pohyb je součástí každého dne – venku na hřišti, při hrách, procházkách nebo při pohybových aktivitách ve třídě. Děti se učí koordinaci, rovnováhu, spolupráci a radost z pohybu.

Velký důraz klademe také na odpočinek. Malé děti mají pravidelný spánek, starší děti mají klidový režim, který jim umožňuje zregenerovat síly a zklidnit se.

Celkově se snažíme, aby děti měly pevný rytmus dne, zdravé návyky a pocit, že se o ně staráme s ohledem na jejich potřeby. Chceme, aby jejich den ve školce byl bezpečný, pohodový a podporoval jejich zdravý vývoj a pohodu.

Věcné a materiální podmínky

Ve školce dbáme na to, aby děti měly k dispozici bezpečné, podnětné a příjemné prostředí. Třídy jsou vybaveny tak, aby děti mohly objevovat, hrát si, tvořit a učit se novým věcem vlastními zkušenostmi.



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

Najdou tu vhodné hračky, stavebnice, knížky, pomůcky pro výtvarné a hudební aktivity a prostor pro pohyb i klidnější činnosti.

Prostor školy je členěn tak, aby děti měly možnost samostatně se rozhodovat, co chtějí dělat – mohou si hrát ve skupinkách, věnovat se tvoření, čtení nebo pohybovým hram. Venku mají děti zahradu a hřiště, kde se mohou volně pohybovat, hrát si a objevovat přírodu.

Vybavení a pomůcky pravidelně doplňujeme a obměňujeme podle potřeb dětí a aktuálních vzdělávacích témat. Dbáme na to, aby vše bylo bezpečné, čisté a přehledné. Děti se učí uklízet si po sobě hračky a materiál, což podporuje jejich samostatnost a pocit zodpovědnosti.

Cílem je, aby děti měly ve školce prostředí, které je inspiruje, podporuje jejich zvědavost a kreativitu a zároveň jim poskytuje pocit bezpečí a pohodlí. Chceme, aby prostor a materiály pomáhaly dětem učit se hravou a přirozenou formou.

5. Charakteristika vzdělávacího programu

Mateřská škola je místem, kde se děti cítí bezpečně, přijímaně a motivovaně k objevování světa kolem sebe. Vzdělávací program je koncipován tak, aby podporoval přirozený rozvoj dítěte, jeho zvědavost, kreativitu, samostatnost a sociální dovednosti. Program vychází z individuálních potřeb každého dítěte a respektuje jeho tempo, zájmy a možnosti.

Vize školy

Chceme, aby děti odcházely z naší školy sebevědomé, zvědavé a otevřené světu, s radostí z objevování, spolupráce a komunikace. Naším cílem je vytvořit prostředí, ve kterém si dítě osvojí základní životní návyky, sociální kompetence a pozitivní vztah k sobě, druhým i přírodě.

Cíle vzdělávacího programu

1. Podporovat všestranný rozvoj dítěte – fyzický, emoční, sociální i intelektuální.
2. Rozvíjet samostatnost, sebedůvěru a schopnost řešit problémy.
3. Podporovat pozitivní vztahy mezi dětmi a rozvíjet jejich sociální dovednosti.
4. Učit děti respektu k druhým, k tradicím, k životnímu prostředí a k místní komunitě.
5. Nabízet podnětné, bezpečné a přirozené prostředí, ve kterém se děti učí hrou a prožitkem.



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

Profilace školy

Naše mateřská škola se profiluje jako přátelské a podnětné prostředí, kde se vzdělávání propojuje s každodenním životem a tradicemi obce. Děti mají možnost rozvíjet své schopnosti individuálně i ve skupině, zapojovat se do projektů a aktivit, které podporují jejich tvořivost, logické myšlení a komunikaci. Škola klade důraz na partnerskou spolupráci s rodinou a komunitou a vytváří bezpečné prostředí, ve kterém si děti osvojí zdravé životní návyky, respekt k druhým a radost z objevování světa.

Celý vzdělávací program je flexibilní, umožňuje reagovat na aktuální potřeby dětí a podporuje jejich přirozenou zvědavost a zájem o učení. Naše škola chce být místem, kde se děti učí s radostí, cítí podporu a kde se rozvíjejí harmonicky po všech stránkách.

Vzdělávací strategie

Učíme se především hrou, prožitkem a objevováním. Vzdělávací strategie vychází z potřeb dětí, jejich zájmů a možností. Cílem je podporovat jejich přirozenou zvědavost, kreativitu, samostatnost a sociální dovednosti.

Hlavní principy, podle kterých pracujeme:

- **Učení hrou a prožitkem:** Děti se učí skrze vlastní zkušenosti, hry, experimenty a zkoumání. To je pro ně nejpřirozenější a nejúčinnější způsob učení.
- **Individuální přístup:** Každé dítě má své tempo, zájmy a silné stránky. Pedagog se snaží přizpůsobit činnosti potřebám dítěte, podporovat jeho schopnosti a motivaci.
- **Podpora kompetencí:** Děti rozvíjejí nejen znalosti a dovednosti, ale i schopnost spolupracovat, řešit problémy, komunikovat a vyjadřovat své myšlenky.
- **Integrace s každodenním životem:** Vzdělávání propojujeme s každodenními situacemi, tradicemi, přírodou a komunitou. Děti se učí, jak funguje svět kolem nich a jak se v něm orientovat.
- **Pozitivní motivace:** Chceme, aby se děti učily s radostí. Podporujeme jejich samostatné rozhodování, chválíme snahu, spolupráci a kreativitu.
- **Spolupráce s rodinou:** Rodiče jsou našimi partnery. Sdílíme s nimi informace, získáváme podněty a hledáme společné cesty, jak dítěti nabídnout nejlepší podporu.



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

Celkově naše strategie směřuje k tomu, aby se děti cítily bezpečně, byly motivované učit se nové věci, rozvíjely své schopnosti a měly radost z poznávání světa. Vzdělávání není jen o znalostech, ale také o zkušenostech, vztazích, respektu k sobě i druhým a rozvoji zdravých životních návyků.

Organizační formy a metody

Po revizi ŠVP 2025 jsme upravili naše organizační formy a metody tak, aby odpovídaly moderním trendům předškolního vzdělávání a co nejlépe podporovaly potřeby dětí. Program je flexibilní, přizpůsobený věku, zájmům a individuálním možnostem každého dítěte.

Hlavní organizační formy:

- **Skupinové činnosti:** Děti pracují společně ve skupinách, učí se spolupráci, komunikaci a respektu k ostatním. Skupinové aktivity zahrnují hry, tvoření, experimenty a tematické projekty.
- **Individuální přístup:** Každé dítě má možnost rozvíjet své silné stránky vlastním tempem. Pedagog sleduje potřeby dítěte, motivuje a poskytuje podporu tam, kde je potřeba.
- **Řízené aktivity:** Pedagog plánuje cílené činnosti zaměřené na rozvoj řeči, logického myšlení, jemné motoriky, tvořivosti a dalších klíčových kompetencí.
- **Volná hra:** Hra je hlavní formou učení. Děti si volí činnosti podle zájmu, objevují svět, učí se řešit problémy a spolupracovat.
- **Projektové a integrované bloky:** Dlouhodobé projekty propojují různé oblasti vzdělávání a umožňují dětem prohlubovat znalosti a dovednosti. Témata reflektují roční období, tradice, přírodu a praktický život.
- **Pozorování a zkoumání:** Děti mají prostor pro vlastní experimenty, objevování a otázky. Pedagog podporuje samostatné myšlení a hledání řešení.

Metody práce:

- Aktivní a zážitkové učení – děti se učí prožitkem a vlastní zkušeností.
- Hravé a tvořivé metody – podporují fantazii, kreativitu a schopnost řešit problémy.
- Kooperativní učení – děti se učí spolupracovat, respektovat názory druhých a fungovat v kolektivu.
- Individuální podpora – pedagog přizpůsobuje činnosti schopnostem a tempu dítěte.



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

- Reflexe a sebereflexe – děti jsou vedeny k tomu, aby pozorovaly své pokroky a učily se z vlastních zkušeností.

Cílem reorganizovaných forem a metod podle revize ŠVP 2025 je vytvořit prostředí, kde se děti učí s radostí, získávají kompetence potřebné pro život a rozvíjejí své schopnosti v harmonii s ostatními.

Diferenciace a podpora rozmanitých potřeb

Uvědomujeme si, že každé dítě je jedinečné – má jiné zájmy, tempo, silné stránky a oblasti, kde potřebuje podporu. Proto přizpůsobujeme vzdělávání individuálním potřebám každého dítěte a snažíme se, aby všechny děti měly možnost rozvíjet své schopnosti a sebevědomí.

Jak podporujeme různé potřeby dětí:

- **Individuální přístup:** Pedagog sleduje zájmy, možnosti a tempo každého dítěte. Každé dítě má možnost rozvíjet své silné stránky a postupovat vlastním tempem.
- **Skupinová diferencovaná činnost:** Ve skupinách nabízíme různé úkoly a aktivity tak, aby se všechny děti mohly zapojit podle svých schopností a zájmu.
- **Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami:** Dětem se ŠVP poskytujeme cílenou podporu, pomůcky a individuální plán podle doporučení odborníků (PPP, SPC).
- **Rozvoj talentů a mimořádných schopností:** Mimořádně nadané děti mají možnost zapojit se do náročnějších nebo kreativnějších aktivit, projektů a samostatných úkolů, které je motivují a rozvíjejí jejich dovednosti.
- **Jazyková podpora:** Děti s nedostatečnou znalostí českého jazyka mají prostor pro nenásilné osvojování jazyka hrou, obrázky, gesty a řízenými aktivitami.

Cílem diferenciací je:

- Podpořit rozvoj každého dítěte podle jeho možností.
- Zajistit, aby se děti cítily bezpečně, přijímaně a motivovaně.
- Rozvíjet samostatnost, spolupráci a sebedůvěru.
- Připravit děti na další vzdělávání a život tak, aby měly pozitivní vztah k učení a k sobě samým.



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

Celkově se snažíme, aby vzdělávání v naší škole respektovalo jedinečnost každého dítěte, nabízelo vhodné podněty a podporovalo jeho rozvoj, radost z poznávání a pocit, že je důležité a přijímané.

Přístupy k učení

Učení má být pro děti přirozené, zábavné a smysluplné. Chceme, aby se děti učily hravou formou, zkoumáním, objevováním a vlastními zkušenostmi, a zároveň získávaly dovednosti a znalosti, které budou potřebovat v každodenním životě.

Jak k učení přistupujeme:

- **Učení hrou a prožitkem:** Děti se učí nejlépe, když mají možnost hrát si, experimentovat a zkoušet nové věci. Hra je pro ně hlavní motivací a prostředkem k objevování.
- **Individuální přístup:** Každé dítě má jiné tempo a potřeby. Pedagog se snaží přizpůsobit aktivity tak, aby dítě rozvíjelo své schopnosti, zájmy a talent.
- **Aktivní zapojení:** Děti se učí tím, že sami objevují, kladou otázky, hledají řešení a podílí se na činnostech. Pedagog je průvodcem, který podporuje a motivuje.
- **Kombinace metod:** Používáme různé formy učení – skupinové činnosti, individuální práci, projekty, experimenty, tvoření, pohyb a pohádkové nebo dramatické aktivity.
- **Podpora spolupráce:** Děti se učí spolupracovat, naslouchat ostatním, sdílet nápady a respektovat odlišnosti.
- **Reflexe a sebereflexe:** Děti jsou vedeny k tomu, aby si uvědomovaly, co se naučily, co je baví a jak mohou zlepšit své schopnosti.

Cílem našeho přístupu k učení je, aby děti měly radost z objevování, byly motivované, samostatné a sebevědomé. Chceme, aby si osvojily základní dovednosti pro život, naučily se spolupracovat a rozvíjely svou zvědavost a kreativitu.

Důraz na kompetence a gramotnosti

Také klademe velký důraz na **rozvoj kompetencí a gramotností** dětí. Nejde jen o získávání znalostí, ale především o schopnosti, které děti potřebují k úspěšnému učení, orientaci ve světě a spolupráci s ostatními.



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

Jak podporujeme kompetence:

- **Komunikativní kompetence:** Děti se učí vyjadřovat své myšlenky, naslouchat druhým a účinně spolupracovat ve skupině.
- **Sociální a osobní kompetence:** Podporujeme samostatnost, sebedůvěru, schopnost rozhodovat se a respektovat pravidla.
- **Kreativita a řešení problémů:** Děti mají prostor pro tvořivost, vlastní objevování a hledání řešení jednoduchých problémů.
- **Poznávání a základní gramotnosti:** Rozvíjíme jazykové, čtenářské, matematické a logické dovednosti zábavnou formou, hravými aktivitami a každodenními situacemi.
- **Digitální a mediální gramotnost:** Starší děti se seznamují s jednoduchými principy práce s informacemi a bezpečným využíváním digitálních zdrojů.

Cíl našeho přístupu:

Chceme, aby děti měly radost z učení, získávaly důvěru ve své schopnosti a dokázaly samostatně řešit úkoly. Rozvoj kompetencí a gramotností probíhá přirozeně, hravou formou a vždy s ohledem na individuální potřeby každého dítěte.

Respektující prostředí a vztahy

Velký důraz klademe , na **přátelské, bezpečné a respektující prostředí**, ve kterém se děti cítí dobře, přijímané a motivované k učení a objevování světa.

Jak podporujeme respektující prostředí a vztahy:

- **Bezpečí a pohoda:** Děti se učí, že školka je místo, kde je možné cítit se jistě, vyjádřit své pocity a být sami sebou.
- **Respekt a ohleduplnost:** Děti se učí naslouchat ostatním, vyjadřovat své potřeby a respektovat potřeby druhých.
- **Podpora spolupráce:** Prostřednictvím her, projektů a skupinových aktivit se děti učí spolupracovat, sdílet nápady a pomáhat si navzájem.
- **Pozitivní komunikace:** Pedagogové komunikují s dětmi trpělivě, povzbudivě a podporují jejich sebevyjádření.



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

- **Spolupráce s rodinou:** Rodiče jsou našimi partnery – sdílíme informace o dětech, konzultujeme potřeby a společně hledáme způsoby, jak dítěti nabídnout podporu a inspiraci.

Cíl našeho přístupu:

Cílem je, aby děti **měly důvěru ve své schopnosti**, cítily se přijímané a bezpečné, uměly navazovat zdravé vztahy a respektovaly ostatní. Prostředí, které respektuje potřeby a osobnost každého dítěte, podporuje jeho rozvoj, samostatnost, kreativitu a radost z učení.

Jak hodnotíme a podporujeme sebereflexi:

- **Průběžné hodnocení:** Pedagog sleduje pokroky dětí během dne, v různých činnostech a hrách. Hodnocení je individuální a zaměřené na podporu silných stránek dítěte a postupné rozvíjení dovedností.
- **Sebereflexe dětí:** Děti jsou vedeny k tomu, aby si uvědomovaly, co se naučily, co je baví a co by chtěly zlepšit. Malé děti si například během her povídají o svých nápadech a výsledcích.
- **Pozitivní zpětná vazba:** Pedagog chválí snahu, spolupráci, kreativitu a úsilí. Podporuje dítě, aby mělo důvěru ve své schopnosti a motivaci pokračovat v objevování.
- **Spolupráce s rodinou:** Rodiče dostávají informace o pokrocích dítěte, úspěších i oblastech, kde je potřeba podpora. Společně hledáme cesty, jak dítěti nabídnout další podněty a motivaci.

Cíl našeho přístupu:

Cílem je, aby děti **měly pozitivní vztah k učení**, uměly hodnotit své vlastní úspěchy, reflektovaly své činnosti a postupně se učily plánovat, co je pro ně zajímavé a přínosné. Hodnocení je přirozenou součástí každodenního života ve školce a podporuje samostatnost, sebedůvěru a radost z učení.

Proces pedagogického diagnostikování

Pedagogické diagnostikování v Mateřské škole Žichovice je soustavný a systematický proces, jehož cílem je **sledovat a hodnotit individuální rozvoj dítěte**, identifikovat jeho silné stránky, oblasti podpory a specifické vzdělávací potřeby. Diagnostika je nedílnou součástí plánování a realizace vzdělávacího procesu a slouží k individualizaci přístupu k dětem.



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

Průběh a metody diagnostiky:

1. Pozorování dítěte:

Pedagog provádí pravidelné systematické pozorování dítěte během volné hry, řízených činností a každodenních situací. Pozorování se zaměřuje na:

- kognitivní a jazykový rozvoj,
- sociální a emoční kompetence,
- motorické dovednosti,
- zájmy a motivaci dítěte.

2. Dokumentace a evidence:

Získané informace jsou zaznamenávány do diagnostických listů a portfolioů dětí. Evidence slouží k monitorování pokroků, identifikaci potřeb a plánování vzdělávacích činností.

3. Spolupráce s rodinou:

Rodiče jsou aktivními partnery procesu diagnostikování. Pedagog sdílí poznatky o vývoji dítěte, konzultuje potřeby a společně s rodinou navrhuje vhodné strategie podpory.

4. Podpora individuálních potřeb:

Na základě diagnostických poznatků jsou přizpůsobovány vzdělávací metody, organizační formy a náročnost činností tak, aby reflektovaly individuální schopnosti, tempo a zájmy dítěte.

5. Spolupráce s odborníky:

V případě potřeby pedagog spolupracuje s odborníky (PPP, SPC, logoped, psycholog), aby zajistil cílenou podporu dítěti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Cíle pedagogického diagnostikování:

- Podporovat **všestranný rozvoj dítěte** a rozvíjet jeho individuální schopnosti.
- Zajišťovat **individualizaci vzdělávacího procesu** v souladu s potřebami dítěte.
- Poskytovat **rámec pro efektivní spolupráci s rodinou a odborníky**.
- Identifikovat **potřeby podpory a stimulace** pro optimální rozvoj dítěte.

Pedagogické diagnostikování je kontinuálním nástrojem, který zajišťuje kvalitu vzdělávání a přispívá k vytvoření **bezpečného, podnětného a respektujícího prostředí** pro všechny děti.



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

Individualizace

Individualizace vzdělávacího procesu je klíčovým principem práce v Mateřské škole Žichovice. Cílem je **respektovat jedinečnost každého dítěte**, jeho individuální tempo, zájmy, schopnosti a specifické vzdělávací potřeby, a tím podporovat optimální rozvoj jeho osobnosti.

Zásady individualizace:

1. Respektování individuálních potřeb:

Pedagog sleduje schopnosti, zájmy a temperament dítěte a přizpůsobuje činnosti tak, aby dítě mohlo rozvíjet své silné stránky a postupně zlepšovat oblasti, kde potřebuje podporu.

2. Flexibilní organizační formy a metody:

Vzdělávací aktivity jsou plánovány tak, aby umožňovaly individuální tempo práce, samostatné rozhodování dítěte, volbu činností a možnost zapojit se podle vlastního zájmu a dovedností.

3. Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami:

Dětem se SVP je poskytována cílená podpora, využívají se doporučení odborníků (PPP, SPC) a individuální vzdělávací plány, které respektují jejich potřeby a možnosti.

4. Podpora mimořádně nadaných dětí:

Mimořádně nadané děti mají možnost zapojit se do náročnějších aktivit, samostatných projektů a rozvíjet své talenty a schopnosti při zachování motivace a radosti z učení.

5. Spolupráce s rodinou:

Rodiče jsou aktivními partnery procesu individualizace. Pedagog konzultuje s rodinou potřeby dítěte a společně hledají vhodné strategie podpory jeho rozvoje.

Cíl individualizace:

- Podporovat **harmonický rozvoj dítěte** podle jeho individuálních možností.
- Zajistit **bezpečné a podnětné prostředí**, ve kterém dítě může objevovat, experimentovat a učit se vlastním tempem.
- Podporovat **sebedůvěru, samostatnost a motivaci k učení**.
- Umožnit každému dítěti **využít svůj potenciál** a rozvíjet silné stránky při respektování jeho potřeb a individuality.



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

Individualizace je proto nedílnou součástí pedagogického procesu, která zajišťuje, že každé dítě má možnost učit se, růst a rozvíjet své schopnosti v souladu se svými potřebami.

Děti dvouleté a mladší děti

Vzdělávání dětí mladšího předškolního věku, zejména dětí od dvou let, vyžaduje specifický přístup, který respektuje jejich **vývojové potřeby, individuální tempo a citlivost**. Pedagogický proces je zaměřen na podporu všestranného rozvoje dítěte, bezpečí, pocitu jistoty a postupného osamostatňování.

Zásady práce s dětmi od dvou let:

1. Bezpečné a podnětné prostředí:

Prostor a vybavení školky jsou upraveny tak, aby odpovídaly věkovým potřebám dětí, umožňovaly volný pohyb, objevování a experimentování a zároveň zajišťovaly bezpečí a dohled pedagoga.

2. Individuální a citlivý přístup:

Každé dítě je vnímáno jako jedinečné. Pedagog sleduje jeho potřeby, temperament, zájmy a možnosti a přizpůsobuje činnosti tak, aby dítě mohlo bezpečně rozvíjet své schopnosti.

3. Podpora sebeobsluhy a autonomie:

Děti se postupně učí samostatnosti při oblékání, stolování, hygieně a dalších každodenních činnostech, přičemž pedagog poskytuje vhodnou podporu a povzbuzení.

4. Rozvoj sociálních a emočních kompetencí:

Děti se učí navazovat první vztahy s vrstevníky, komunikovat, vyjadřovat své pocity a osvojovat si základní sociální pravidla.

5. Využití hry a prožitkových činností:

Hra je hlavní prostředek učení – děti se učí poznávat svět, rozvíjet motoriku, řeč, zvědavost a schopnost řešit jednoduché úkoly hravou formou.



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

6. Spolupráce s rodinou:

Rodiče jsou aktivními partnery vzdělávacího procesu. Pedagog konzultuje potřeby dítěte a společně s rodinou hledá vhodné strategie podpory jeho rozvoje.

Cíl vzdělávání mladších dětí:

- Podpořit **bezpečný a harmonický rozvoj** dítěte po všech stránkách.
 - Umožnit **postupnou samostatnost** a sebedůvěru při každodenních činnostech.
 - Podporovat **zvědavost, kreativitu a pozitivní vztahy** s ostatními dětmi i dospělými.
 - Zajistit, aby dítě **prožívalo školku jako příjemné a bezpečné prostředí**, kde má možnost objevovat, učit se a rozvíjet své schopnosti přirozenou a hravou formou.
-

Mimořádně nadané děti

Vzdělávání mimořádně nadaných dětí v Mateřské škole Žichovice je založeno na **respektu k individuálním schopnostem, talentům a zájmům dítěte** a na podpoře jeho optimálního rozvoje. Cílem je stimulovat potenciál dítěte, motivovat jej k dalšímu učení a poskytovat adekvátní podněty pro rozvoj jeho schopností.

Zásady práce s mimořádně nadanými dětmi:

1. Individuální přístup:

Pedagog sleduje schopnosti, tempo a zájmy dítěte a přizpůsobuje činnosti tak, aby dítě mohlo maximálně rozvíjet svůj potenciál.

2. Rozvoj specifických talentů:

Děti mají možnost zapojit se do náročnějších aktivit, projektů a samostatných úkolů, které podporují jejich kreativitu, logické myšlení a schopnosti řešit problémy.

3. Podpora motivace a sebedůvěry:

Pedagog poskytuje adekvátní zpětnou vazbu, uznává úspěchy dítěte a podporuje jeho iniciativu a samostatné rozhodování.

4. Flexibilní organizace a metody:

Vzdělávací proces je přizpůsoben individuálním potřebám dítěte – tempo, náročnost úkolů,



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

forma činností a témata jsou volena tak, aby dítě mělo prostor pro hlubší zkoumání a rozvoj zájmů.

5. Spolupráce s rodinou a odborníky:

Rodiče a případně specialisté jsou partnery v podpoře rozvoje mimořádně nadaného dítěte. Společně se hledají vhodné strategie a metody pro stimulaci jeho schopností.

Cíle vzdělávání mimořádně nadaných dětí:

- Podporovat **maximální rozvoj individuálního potenciálu** dítěte.
- Rozvíjet **kreativitu, logické myšlení a schopnost řešit problémy**.
- Posilovat **motivaci k učení, sebedůvěru a samostatnost**.
- Zajistit, aby dítě **mělo možnost realizovat své zájmy a talenty** v podnětném a respektujícím prostředí.

Pedagogický přístup k mimořádně nadaným dětem je flexibilní a vychází z principů **individualizace, podpory talentu a motivace k celoživotnímu učení**.

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

V naší mateřské škole si uvědomujeme, že každé dítě je jiné a některé děti potřebují **speciální podporu**. Naším cílem je, aby se všechny děti cítily přijímané, bezpečné a měly možnost rozvíjet své schopnosti podle svých potřeb.

Jak podporujeme děti se SVP:

- **Individuální přístup:** Každé dítě je vnímáno jako jedinečné. Pedagog sleduje jeho potřeby, zájmy a tempo, a přizpůsobuje aktivity tak, aby mohlo bezpečně rozvíjet své schopnosti.
- **Rozvoj dovedností:** Podporujeme všechny oblasti rozvoje – řeč, motoriku, sociální dovednosti i zvědavost – přizpůsobeně potřebám dítěte.
- **Spolupráce s odborníky:** Když je potřeba, spolupracujeme s logopedy, psychology, speciálními pedagogy a dalšími odborníky, kteří nám poradí, jak dítěti nabídnout nejlepší podporu.
- **Začlenění do kolektivu:** Děti se SVP jsou motivovány, aby se aktivně zapojily do her a společných činností. Pedagog podporuje spolupráci s ostatními dětmi a učí je respektu k odlišnostem.



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

- **Spolupráce s rodinou:** Rodiče jsou našimi partnery. Sdílíme s nimi poznatky, diskutujeme o potřebách dítěte a společně hledáme nejlepší způsoby podpory.

Cíle našeho přístupu:

- Děti se SVP mají **rovný přístup k učení a vzdělávání**.
- Podporujeme jejich **rozvoj schopností a dovedností** přirozenou a hravou formou.
- Pomáháme dětem **cítit se sebevědomě, motivovaně a bezpečně**.
- Zajišťujeme **bezproblémové začlenění do kolektivu** a rozvoj sociálních dovedností.

Naším cílem je, aby každé dítě **mělo možnost rozvíjet svůj potenciál** v prostředí, kde je přijímané, respektované a podporované.

6. Vzdělávací obsah

B l o k	Hlavní téma	Vzdělávací oblasti	Aktivity	Věk dítěte	Klíčové kompetence
1	Svět kolem nás – příroda a prostředí	Jazyk a komunikace, matematika, výtvarná tvorba, pohyb, poznávání světa	Pozorování přírodnin, sběr listů a kamenů, třídění, malování a tvorba z přírodnin, krátké vycházky, hry venku	2–3 roky	Kompetence k učení, poznávací, sociální a personální
1	Svět kolem nás – příroda a prostředí	Jazyk a komunikace, matematika, výtvarná tvorba, pohyb, poznávání světa	Pozorování a sběr přírodnin, třídění, malování a tvorba z přírodnin, povídání o místech kolem školky, hry venku	3–6 let	Kompetence k učení, poznávací, sociální a personální
2	Lidé kolem nás – rodina a komunita	Jazyk a komunikace, sociální a emoční rozvoj, umění, poznávání světa	Povídání o rodině, jednoduché společné hry, kresba členů rodiny, krátké návštěvy místních prostor	2–3 roky	Sociální a personální, komunikativní
2	Lidé kolem nás – rodina a komunita	Jazyk a komunikace, sociální a emoční rozvoj, umění, poznávání světa	Diskuze o rodině a komunitě, hry na spolupráci a řešení problémů, portréty blízkých lidí, návštěvy místních	3–6 let	Sociální a personální, komunikativní, kompetence k řešení problémů



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

		institucí		
3	Zvířata a jejich svět	Jazyk a komunikace, pohyb, výtvarná tvorba, poznávání světa, logické myšlení	Pozorování zvířat, napodobování pohybů, tvorba zvířat z materiálů, krátké pokusy s bezpečnými přírodními	2–3 roky Kompetence k učení, poznávací, sociální a personální, kreativní
3	Zvířata a jejich svět	Jazyk a komunikace, pohyb, výtvarná tvorba, poznávání světa, logické myšlení	Pozorování zvířat, dramatické hry, tvorba zvířat z různých materiálů, pokusy a pozorování chování zvířat	3–6 let Kompetence k učení, poznávací, sociální a personální, kreativní
4	Tradice a zvyky	Jazyk a komunikace, tvořivost, hudba a dramatická hra, poznávání světa	Poslech příběhů, jednoduché hudební hry, malování a tvoření podle tradic, krátké dramatické scénky	2–3 roky Kompetence kulturní, komunikativní, sociální a personální, kreativní
4	Tradice a zvyky	Jazyk a komunikace, tvořivost, hudba a dramatická hra, poznávání světa	Vyprávění příběhů, výtvarné a rukodělné činnosti podle tradic, hudební a dramatické hry, návštěvy kulturních akcí	3–6 let Kompetence kulturní, komunikativní, sociální a personální, kreativní
5	Svět kolem nás – život v obci a ekologie	Poznávání světa, umění a tvořivost, pohyb a zdraví, sociální a emoční rozvoj	Jednoduché třídění předmětů, práce s bezpečnými materiály, péče o rostliny, společné hry podporující spolupráci	2–3 roky Kompetence k učení, sociální a personální, environmentální, kompetence občanské
5	Svět kolem nás – život v obci a ekologie	Poznávání světa, umění a tvořivost, pohyb a zdraví, sociální a emoční rozvoj	Diskuze o recyklaci a třídění, tvorba z recyklovaných materiálů, práce v zahradě školky, hry podporující spolupráci a odpovědnost	3–6 let Kompetence k učení, sociální a personální, environmentální, kompetence občanské

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

1. Dítě a jeho tělo

Tato oblast podporuje zdravý tělesný vývoj dítěte. Zaměřuje se na rozvoj hrubé i jemné motoriky, koordinaci pohybů, orientaci v prostoru, sebeobslužné činnosti a návyky zdravého životního stylu. Součástí je prevence úrazů, bezpečné chování a přirozený pohyb jako základ tělesné zdatnosti.

2. Dítě a jeho psychika

Oblast zahrnuje rozvoj poznávacích, řečových, mentálních i emočních dovedností. Podporuje myšlení, paměť, představivost, pozornost, tvořivost, komunikaci a porozumění. Zahrnuje také zvládání emocí, sebepojetí a budování zdravé sebehodnoty.

3. Dítě, ten druhý a společnost

Tato oblast se zaměřuje na sociální učení, vztahy, spolupráci a komunikaci v kolektivu. Podporuje respekt, empatii, pravidla soužití, odpovědné chování a schopnost spolupracovat s ostatními. Dítě se učí orientovat v sociálních situacích a chápat fungování komunity.

4. Dítě a svět

Oblast vede dítě k poznání přírody, prostředí, kultury i technického světa. Zaměřuje se na environmentální výchovu, pozorování, experimenty, porozumění okolnímu světu a základy kulturní gramotnosti. Rozvíjí vztah k přírodě, ekologickému chování i místnímu prostředí.

1. integrovaný blok Svět kolem nás – příroda a prostředí

Charakteristika bloku

Integrovaný blok **Svět kolem nás – příroda a prostředí** je zaměřen na systematické poznávání přírodního prostředí, jeho proměn v průběhu roku a vztahu člověka k přírodě. Děti získávají elementární poznatky o živé i neživé přírodě, učí se pozorovat, porovnávat, experimentovat a vyvozovat jednoduché závěry. Blok podporuje environmentální gramotnost, odpovědné chování k životnímu prostředí a radost z přirozeného pohybu venku.



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

Vzdělávací cíle

- rozvíjet pozitivní vztah dítěte k přírodě a životnímu prostředí
 - podporovat zvědavost, schopnost pozorování a objevování
 - seznamovat děti se změnami v přírodě během ročních období
 - vést děti k ochraně přírody a odpovědnému ekologickému chování
 - rozvíjet smyslové vnímání a pohybové dovednosti v přírodním prostředí
-

Očekávané výstupy

Dítě:

- rozlišuje základní přírodní prostředí (les, louka, pole, zahrada)
 - vnímá proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích
 - pojmenuje vybrané rostliny, živočichy a přírodní jevy
 - chápe základní pravidla ochrany přírody
 - zapojuje se do jednoduchých ekologických činností (třídění odpadu, péče o rostliny)
 - vyjadřuje své poznatky, zkušenosti a zážitky z pobytu venku
-

Vzdělávací oblasti (RVP PV)

Vzdělávací oblast	Zaměření v bloku <i>Svět kolem nás – příroda a prostředí</i>
 Dítě a svět	poznávání přírody, životního prostředí, ekologických souvislostí
 Dítě a jeho tělo	pohyb venku, turistické vycházky, pracovní a pěstelské činnosti
 Dítě a jeho psychika	rozvoj vnímání, myšlení, představivosti a řeči při objevování přírody
 Dítě, ten druhý a společnost	spolupráce při péči o prostředí, dodržování pravidel chování v přírodě



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

Podtémata bloku



Les a louka

- rostliny a živočichové
- ekosystém lesa a louky
- ochrana přírody



Počasí a roční období

- změny počasí během roku
- koloběh roku v přírodě
- přizpůsobení člověka změnám počasí



Péče o životní prostředí

- třídění odpadu
- šetření vodou a energií
- péče o školní zahradu



Člověk a příroda

- význam přírody pro člověka
- odpovědné chování
- environmentální návyky

2. integrovaný blok: Lidé kolem nás – rodina

Charakteristika bloku

Integrovaný blok **Lidé kolem nás – rodina** je zaměřen na nejbližší sociální prostředí dítěte – rodinu. Podporuje vytváření pozitivního vztahu k rodinným příslušníkům, rozvoj identity dítěte a pocitu bezpečí. Děti si uvědomují svou roli v rodině, poznávají rodinné vztahy, tradice a hodnoty. Blok napomáhá rozvoji komunikace, vzájemného respektu a sounáležitosti.



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

Vzdělávací cíle

- posilovat citové vazby dítěte k rodině
- rozvíjet schopnost vyjadřovat své pocity a prožitky
- podporovat porozumění rodinným vztahům a rolím
- vést děti k úctě, respektu a pomoci mezi členy rodiny
- rozvíjet komunikační dovednosti

Očekávané výstupy

Dítě:

- pojmenuje členy své rodiny a jejich role
- vypráví o své rodině a společných zážitcích
- vyjadřuje své pocity slovy, výtvarně či pohybem
- chápe význam vzájemné pomoci a spolupráce v rodině
- projevuje úctu a respekt k blízkým osobám

Vzdělávací oblasti (RVP PV)

Vzdělávací oblast

 **Dítě a svět**

 **Dítě a jeho tělo**

 **Dítě a jeho psychika**

 **Dítě, ten druhý a společnost**

Zaměření v bloku *Lidé kolem nás – rodina*

poznávání sociálního prostředí rodiny

sebeobsluha, samostatnost, péče o sebe

rozvoj řeči, emocí, sebeuvědomění

vztahy v rodině, respekt, spolupráce



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

Podtémata bloku

Moje rodina

- členové rodiny a jejich role
- vztahy v rodině
- domov jako místo bezpečí

Kamarádi ve školce

- pravidla třídy
- spolupráce a řešení konfliktů
- respekt a tolerance

Lidé v naší obci

- povolání lidí
- pomoc druhým
- význam spolupráce ve společnosti

Pomáháme si

- vzájemná podpora
- ohleduplné chování
- společné činnosti

-
- chápe význam vzájemné pomoci a spolupráce v rodině
 - projevuje úctu a respekt k blízkým osobám
-



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

Pomáháme si

- vzájemná podpora
 - ohleduplné chování
 - společné činnosti
-
-
-

3.Integrovaný blok: Zvířata a jejich svět

Charakteristika bloku

Integrovaný blok **Zvířata a jejich svět** je zaměřen na systematické poznávání živočišné říše a vztahu člověka ke zvířatům. Děti získávají základní poznatky o způsobu života zvířat, jejich přirozeném prostředí a potřebách. Učí se chápat význam zvířat pro přírodu i člověka a rozvíjejí odpovědný a ohleduplný postoj k živým tvorům.

Vzdělávací cíle

- rozvíjet pozitivní vztah dítěte ke zvířatům a živé přírodě
- podporovat poznávání rozmanitosti živočišné říše
- rozvíjet schopnost třídění, porovnávání a pojmenovávání
- vést děti k odpovědnému a bezpečnému chování vůči zvířatům



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

- rozvíjet jazykové, smyslové a poznávací schopnosti

Očekávané výstupy

Dítě:

- rozlišuje základní skupiny zvířat (domácí, hospodářská, volně žijící)
- pojmenuje vybraná zvířata a jejich mláďata
- popíše základní potřeby zvířat (potrava, voda, úkryt)
- chápe význam péče o zvířata a ochrany jejich prostředí
- dodržuje zásady bezpečného chování při kontaktu se zvířaty
- vyjadřuje své poznatky a zkušenosti různými formami

Vzdělávací oblasti (RVP PV)

Vzdělávací oblast	Zaměření v bloku <i>Zvířata a jejich svět</i>
 Dítě a svět	poznávání živočišné říše, vztah člověka a přírody
 Dítě a jeho tělo	pohybové hry inspirované zvířaty, péče o zvíře
 Dítě a jeho psychika	rozvoj myšlení, řeči, představivosti a smyslového vnímání
 Dítě, ten druhý a společnost	odpovědnost, ohleduplnost, spolupráce

Podtémata bloku

Zvířata v lese

- život volně žijících zvířat
- stopy a znaky přítomnosti
- ochrana lesní zvěře

Hospodářská zvířata

- život na statku
- užitek pro člověka



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

- mláďata a péče

Domácí mazlíčci

- odpovědnost za zvíře
- potřeby a péče
- bezpečné chování

Zvířata během roku

- příprava na zimu
- zimní spánek a přezimování
- pomoc zvířatům v zimním období

4. integrovaný blok: Tradice a zvyky

Charakteristika bloku

Integrovaný blok **tradice a zvyky** vede děti k postupnému vytváření vztahu k místu, kde žijí, k lidem kolem sebe a k tradicím regionu i celé České republiky. Děti se seznamují se základními pojmy vlast, domov, obec, poznávají různá povolání, význam práce a tradiční zvyky v průběhu roku. Blok podporuje pocit sounáležitosti, úctu k práci druhých a respekt ke kulturním hodnotám.

Vzdělávací cíle

- posilovat vztah dětí k domovu, obci a vlasti
- seznamovat děti s různými druhy práce a povolání
- přibližovat tradice, zvyky a lidové obyčeje v průběhu roku
- rozvíjet sociální citění, spolupráci a respekt k druhým



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

- podporovat komunikaci, vyjadřování a aktivní zapojení dětí

Očekávané výstupy

Dítě:

- orientuje se v pojmech domov, obec, vlast
- pozná vybraná povolání a chápe význam práce
- zapojuje se do společných činností souvisejících s tradicemi
- respektuje pravidla společenského chování
- vyjadřuje své zážitky a zkušenosti
- projevuje zájem o kulturní a lidové tradice

Vzdělávací oblasti (RVP PV)

Vzdělávací oblast

 **Dítě a svět**

Zaměření v bloku *Vlast, práce, tradice a zvyky*

orientace v místě, kde žijí, poznávání obce, vlasti, tradic a kulturního prostředí

 **Dítě a jeho tělo**

pracovní a pohybové činnosti, lidové hry, rytmicizace, manipulace s materiálem

 **Dítě a jeho psychika**

rozvoj myšlení, řeči, paměti, vyjadřování zážitků a prožitků

 **Dítě, ten druhý a společnost**

mezilidské vztahy, role lidí, spolupráce, společenské chování

Podtémata bloku

 **Moje obec a domov**

- kde bydlím, co tvoří naši obec
- významná místa a lidé v obci
- orientace v blízkém okolí



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

Práce a povolání

- různá povolání a jejich význam
- práce lidí kolem nás
- nástroje a pracovní činnosti

Tradice a zvyky

- lidové zvyky během roku
- svátky, oslavy, obyčeje
- tradice v rodině a obci

Moje vlast

- Česká republika jako domov
- státní symboly (vlajka, znak, hymna – přiměřeně věku)
- pocit sounáležitosti a hrdosti

5.Integrovaný blok: Svět kolem nás – život v obci a ekologie

Charakteristika bloku

Integrovaný blok **Svět kolem nás – život v obci a ekologie** seznamuje děti s prostředím, ve kterém žijí, s fungováním obce a se základními principy ochrany přírody. Děti se učí orientovat ve svém okolí, vnímat vztahy mezi lidmi a prostředím, chápat význam odpovědného chování k přírodě i veřejnému prostoru. Blok podporuje rozvoj environmentálního citění, ohleduplnosti a aktivního postoje k životnímu prostředí.

Vzdělávací cíle

- rozvíjet orientaci dětí v prostředí obce a okolní přírody
- seznamovat děti se základními funkcemi obce a veřejnými místy



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

- vést děti k ochraně přírody a odpovědnému chování k životnímu prostředí
- podporovat vnímání souvislostí mezi člověkem a přírodou
- rozvíjet spolupráci, komunikaci a samostatnost

Očekávané výstupy

Dítě:

- orientuje se v blízkém okolí mateřské školy a obce
- poznává významná místa a služby v obci
- chápe základní pravidla ochrany přírody
- třídí odpad a chová se šetrně k prostředí
- zapojuje se do společných činností zaměřených na ekologii
- vyjadřuje své poznatky a zkušenosti

Vzdělávací oblasti (RVP PV)

Vzdělávací oblast

-  **Dítě a svět**
-  **Dítě a jeho tělo**
-  **Dítě a jeho psychika**
-  **Dítě, ten druhý a společnost**

Zaměření v bloku *Svět kolem nás – život v obci a ekologie*

poznávání obce, veřejných míst, přírody, ekologické souvislosti
pohyb v terénu, vycházky, pracovní a environmentální činnosti
rozvoj poznání, myšlení, řeči, zvědavosti a vztahu k prostředí
spolupráce, pravidla soužití, odpovědnost za společné prostředí

Podtémata bloku

 **Život v obci**

- obec a její části
- veřejná místa (škola, pošta, obchod, úřad)
- služby a lidé v obci



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

 Svět kolem nás

- přírodní i vytvořené prostředí
- změny v okolí během roku
- vztah člověka k prostředí

 Ekologie a ochrana přírody

- třídění odpadu
- šetření vodou a energií
- péče o přírodu v okolí MŠ

 Bezpečný pohyb v obci

- chování chodce
- bezpečnost na ulici
- orientace v dopravním prostředí

7. Evaluační systém – frekvence a aktivita

Oblast sledování	Co sledujeme	Frekvence hodnocení	Forma / nástroj	Odpovědnost
Zapojení dětí	míra aktivity, zájem o činnosti, iniciativa	průběžně	pozorování, záznam pedagoga	učitelka
Sociální vztahy	spolupráce, komunikace, respekt k druhým	průběžně	pozorování, situační hodnocení	učitelka
Plnění cílů bloku	naplňování vzdělávacích cílů a výstupů	po ukončení bloku	společná reflexe, evaluační list	pedagogický tým
Organizace a metody	vhodnost metod, forem práce, pomůcek	po ukončení bloku	sebehodnocení pedagoga	učitelka ⁷⁷
Podmínky vzdělávání	prostředí, materiální zajištění, klima třídy	1× za pololetí	evaluační záznam	ředitelka / učitelka



Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Žichovice 57, IČ: 606 10 727
tel. 739 213 132, 376 596 127

Evaluační systém – evaluace kolegů

Oblast evaluace	Zaměření	Frekvence	Forma	Zapojení
Spolupráce v týmu	komunikace, sdílení informací, vzájemná podpora	průběžně	rozhovor, reflexe	pedagogický tým
Plánování a příprava	příprava integrovaných bloků, návaznost činností	1× za pololetí	společné plánování	pedagogický tým
Metody a formy práce	efektivita metod, individualizace, práce s heterogenní skupinou	1× za polol.		